



# Informe interpretativo

**Ella Explorer**

3 diciembre 2008

**CONFIDENCIAL**

## Introducción

### Uso del informe

Nota: la toma de decisiones basada en la información derivada del 16PF deberá ser llevada a cabo solamente por usuarios del 16PF plenamente capacitados, quienes interpretarán los resultados individuales utilizando su propio criterio profesional. Las declaraciones contenidas en los informes generados por un ordenador deberán ser consideradas como hipótesis que deberán ser ratificadas contrastándolas con otras fuentes de información, tales como entrevistas, datos biográficos y otros resultados de la evaluación. La totalidad de los datos contenidos en el informe es confidencial y deberá ser tratada con responsabilidad.

Es importante tener en cuenta que:

- Los resultados se basan en la descripción de la propia personalidad y del propio comportamiento realizada por la participante, lo que no necesariamente refleja la percepción que los demás tienen de ella. Por ello mismo, la precisión de los resultados depende de la sinceridad de la participante al responder al cuestionario y de su nivel de conocimiento de sí misma.
- Los resultados son contrastados con los de un gran número de personas que ha respondido el cuestionario.
- El informe describe el estilo probable de la participante, pero no mide habilidades ni conocimiento; por lo tanto, no presenta conclusiones firmes sobre sus capacidades.
- No existen aspectos correctos o incorrectos de la personalidad: cada estilo posee sus ventajas y desventajas. No obstante, algunos temperamentos serán más adecuados que otros para determinadas actividades, ocupaciones o intereses.
- Los resultados de los cuestionarios psicométricos como el presente permiten predecir cómo se comportará un individuo en una variedad de situaciones.

Los resultados del cuestionario generalmente tienen una validez de 12 a 18 meses tras su realización, o menos si los sujetos atraviesan cambios importantes en las circunstancias relativas a su trabajo o a su vida.

### Interpretación de las puntuaciones medias

El comportamiento de una persona es producto de la interacción de las características de su personalidad con las oportunidades y limitaciones específicas de una situación. Es probable que este efecto de interacción sea especialmente verdadero para la puntuación en estenes del 16PF que está en el rango medio del perfil, es decir, las puntuaciones en estenes situadas del 4 al 7, y especialmente en el caso de los estenes 5 y 6. Por lo tanto, la interpretación de estas puntuaciones puede resultar uno de los aspectos más desafiantes al momento de proporcionar información acerca del resultado. En la parte narrativa de este informe se utilizan referencias a factores situacionales con el fin de recordar al profesional que en la interpretación de las puntuaciones medias es muy probable que resulte de ayuda la información adicional recopilada en el curso de la sesión de información de resultados.

## Índices de Estilos de Respuesta

### Grupo de referencia:

#### Americano español - Mujeres y varones

Todos los índices de estilo de respuestas se encuentran dentro de los márgenes normales: no hay señales que indiquen que sea necesario ponerlos en duda.

### Manipulación de la Imagen

Esta persona ha reflejado una imagen de sí misma que no es excesivamente autocrítica ni demasiado positiva.

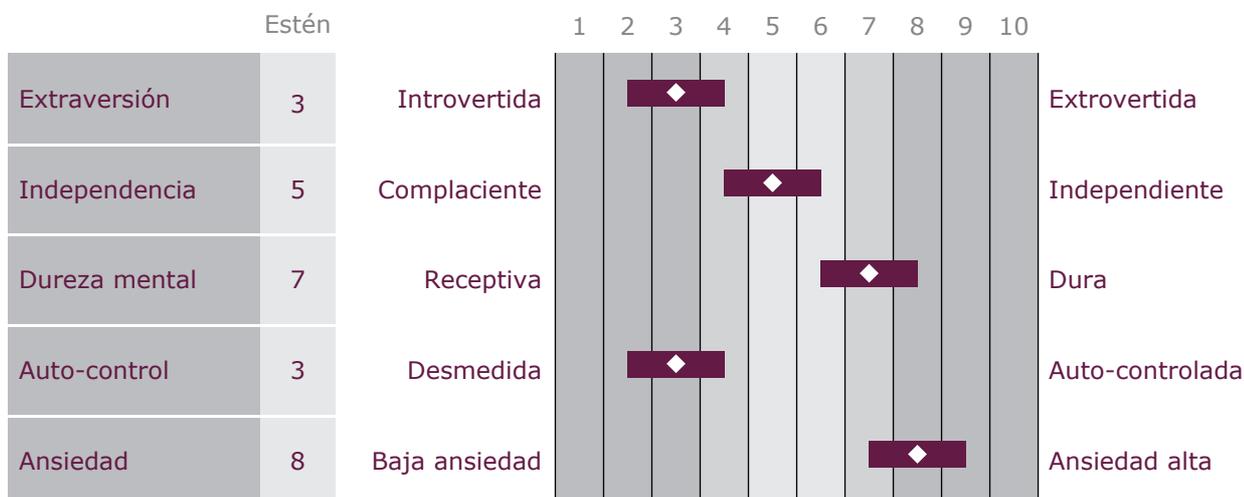
### Aquiescencia

Esta persona ha respondido de un modo que no es aquiescente; es decir, su actitud no ha sido la de estar simplemente de acuerdo con cada afirmación. Sin embargo, el estilo de respuesta también podría ser compatible con alguien que haya marcado una mayoría de respuestas 'b' ('?') o 'c' ('falso'). Por lo tanto, debería examinarse con atención el índice de Infrecuencia para evaluar en qué grado sus respuestas pueden ser poco convencionales o inusuales.

### Infrecuencia

Esta persona ha respondido a la mayoría de los puntos de un modo similar a los demás; es poco probable que haya respondido al azar.

## Factores Globales



### Definiciones de Factores Globales

#### Extroversión

Orientación social; el deseo de estar con otras personas y de que éstas reparen en su persona; la energía invertida en iniciar y mantener relaciones sociales.

#### Independencia

El papel que una persona asume al relacionarse con los demás; en qué medida puede influir y dejarse influir por las opiniones de otras personas.

#### Dureza mental

El modo en que una persona procesa la información; el grado en que resolverá sus problemas en un plano objetivo y cognitivo o utilizando consideraciones subjetivas o personales.

#### Auto-control

Respuesta a los controles del entorno sobre el comportamiento; autodisciplina interna.

#### Ansiedad

Equilibrio emocional; los tipos de emociones experimentadas y su intensidad.

### Factores Primarios que inciden

A: Afabilidad  
F: Animación  
H: Atrevimiento  
N: Privacidad (-)  
Q2: Autosuficiencia (-)

E: Dominancia  
H: Atrevimiento  
L: Vigilancia  
Q1: Apertura al cambio

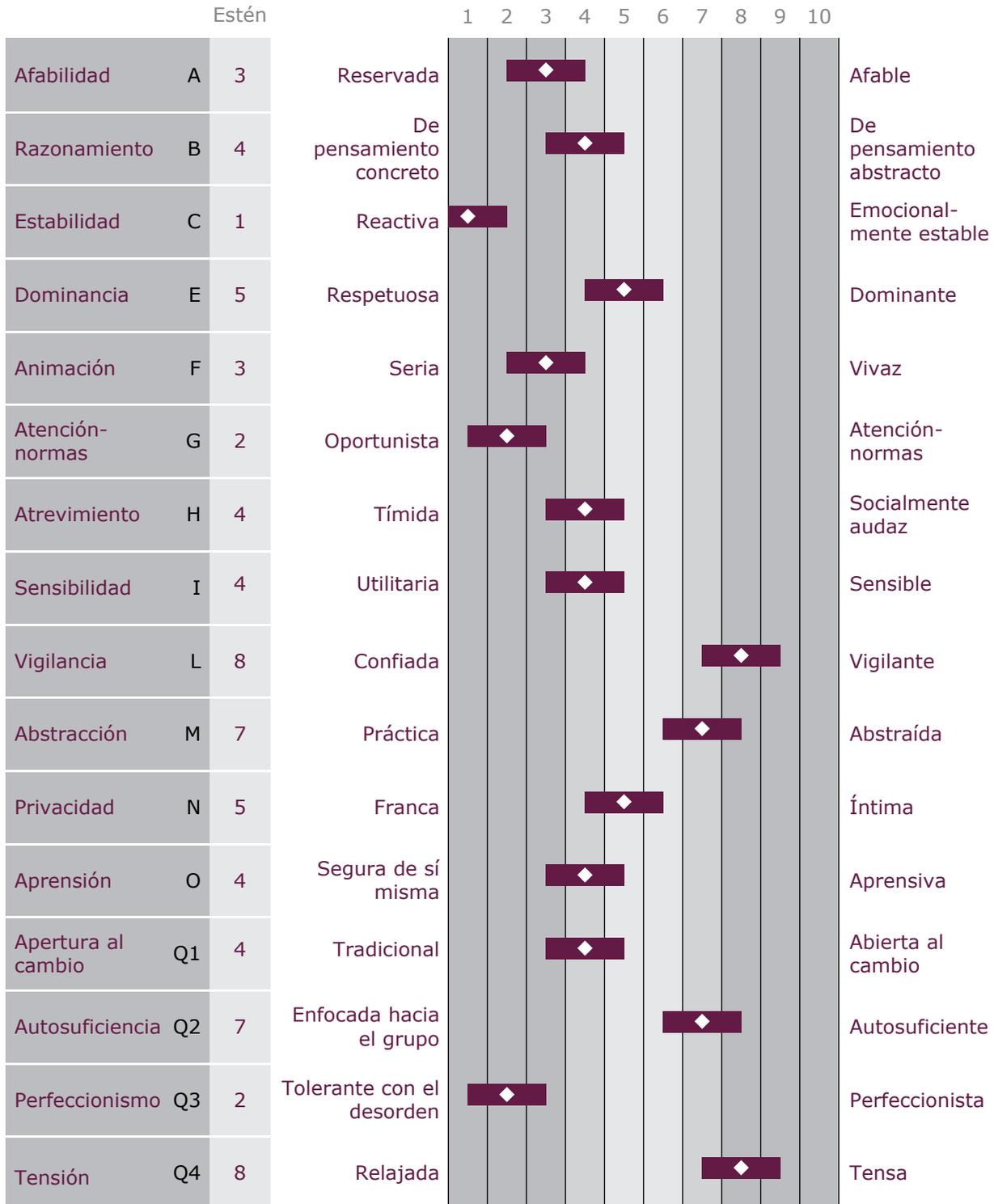
A: Afabilidad (-)  
I: Sensibilidad (-)  
M: Abstracción (-)  
Q1: Apertura al cambio (-)

F: Animación (-)  
G: Atención-normas  
M: Abstracción (-)  
Q3: Perfeccionismo

C: Estabilidad (-)  
L: Vigilancia  
O: Aprensión  
Q4: Tensión

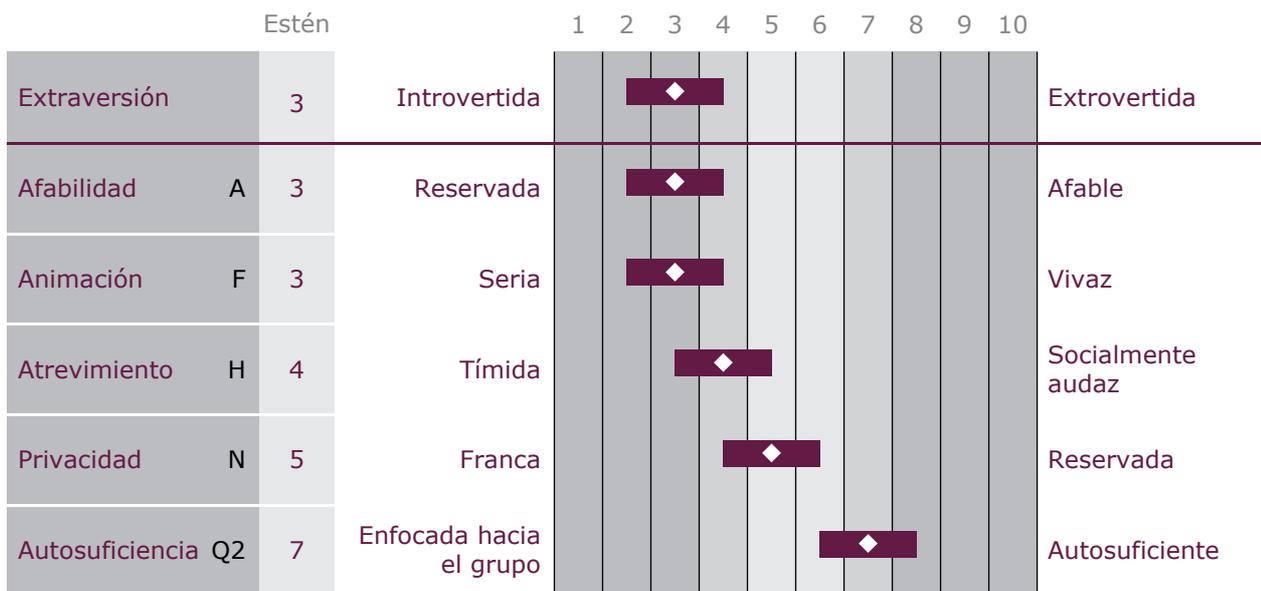
(-) Indica una relación negativa entre el factor global y la escala primaria

## Factores Primarios



En cada uno de los perfiles que se presentan a continuación, se combinan varias de las 16 escalas primarias para determinar la puntuación de los Factores Globales. Puede ocurrir que una puntuación baja en una escala primaria contribuya a una puntuación alta en un Factor Global y viceversa. En ocasiones, la puntuación de una escala primaria no apunta a la dirección esperada, sobre la base de la puntuación total de los Factores Globales. Estas combinaciones poco frecuentes o puntuaciones divergentes pueden ser reveladoras, por lo que conviene analizar de qué forma la conducta de la persona refleja esas combinaciones.

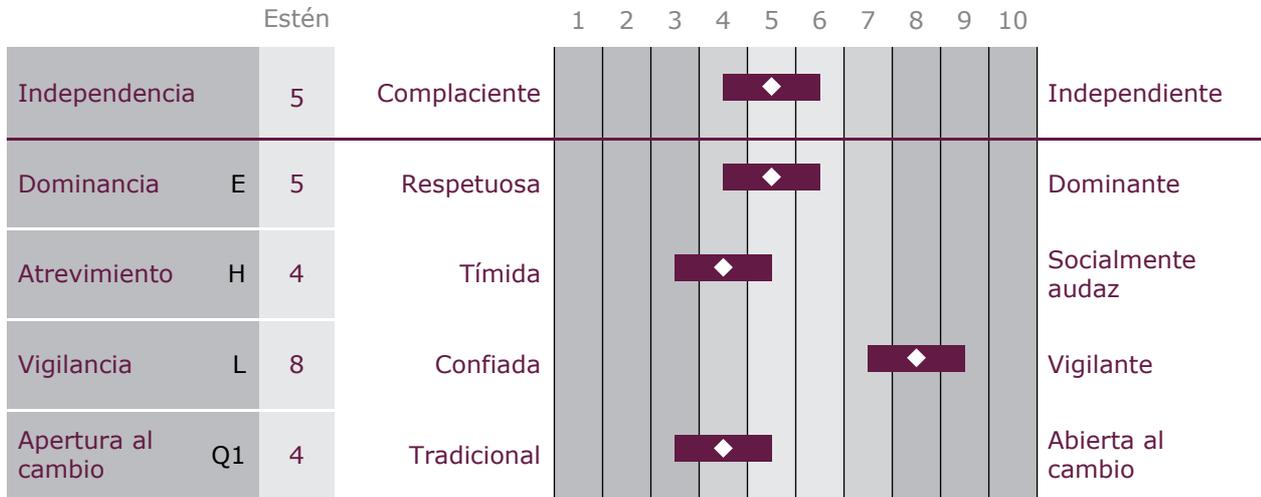
## Extraversión



La personalidad de la Sra. Explorer se caracteriza por un alto grado de introversión. Está más orientada hacia el mundo interior de los pensamientos y las ideas y puede que evite actividades que impliquen una interacción importante con los demás.

- A menudo se muestra reservada y es posible que no muestre afecto personal con facilidad. Prefiere no establecer vínculos estrechos con muchas personas; puede ser percibida como más preocupada por tareas o actividades que por las necesidades y sentimientos de los demás.
- Sus interacciones con los demás suelen ser serias o medidas. Tiende a tomarse la vida con seriedad y a adoptar un enfoque reflexivo.
- La Sra. Explorer tiene tendencia a la timidez y es posible que prefiera evitar ser el centro de la atención.
- Tiende a dar a conocer más sobre sí misma a algunas personas más que a otras. Hasta qué punto se siente cómoda compartiendo asuntos personales depende de la situación y de la gente implicada.
- La Sra. Explorer tiene tendencia a hacer frente a las responsabilidades o abordar los problemas sola, con pocas interrupciones o sugerencias por parte de los demás.

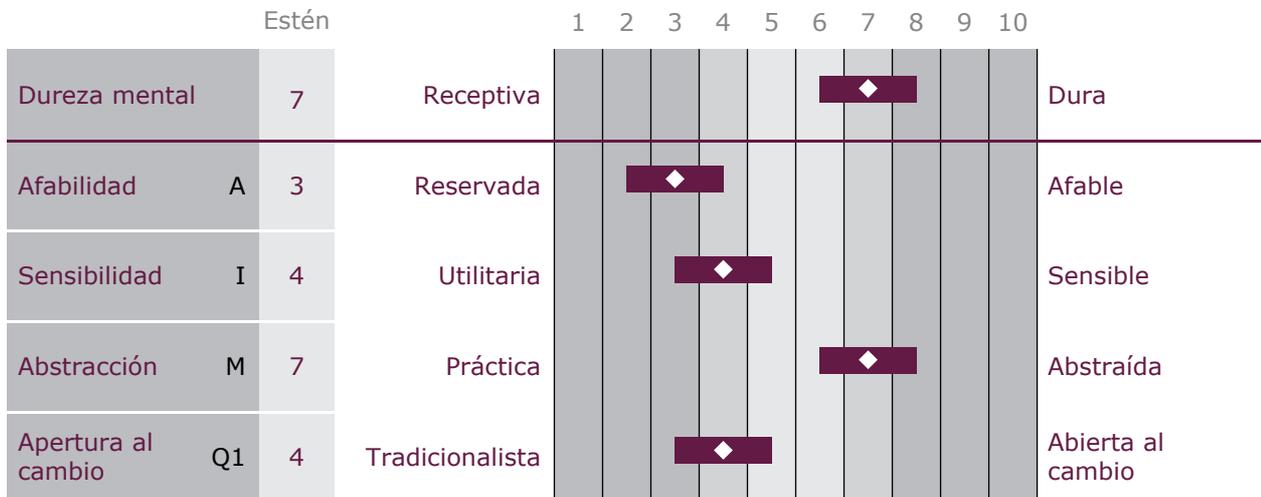
## Independencia



El estilo de vida de la Sra. Explorer se reparte entre la necesidad de ejercer su voluntad y controlar su entorno y su disposición a satisfacer los deseos de los demás y adaptarse a su entorno.

- En las relaciones interpersonales le gusta expresar sus opiniones y puntos de vista sobre las cosas, al tiempo que valora el aporte de los demás y está dispuesta a ceder ante ellos si es lo que corresponde.
- La Sra. Explorer a veces se muestra inhibida en situaciones sociales, especialmente en aquellas que no le resultan familiares.
- Tiende a poner en duda los motivos de lo que la gente hace y dice. No siempre creerá que las cosas son lo que parecen, y tendrá tendencia a no dejarse influir por los demás.
- Como persona no tiende a cuestionar los métodos tradicionales y es probable que se siente cómoda con la situación en la cual se encuentra.

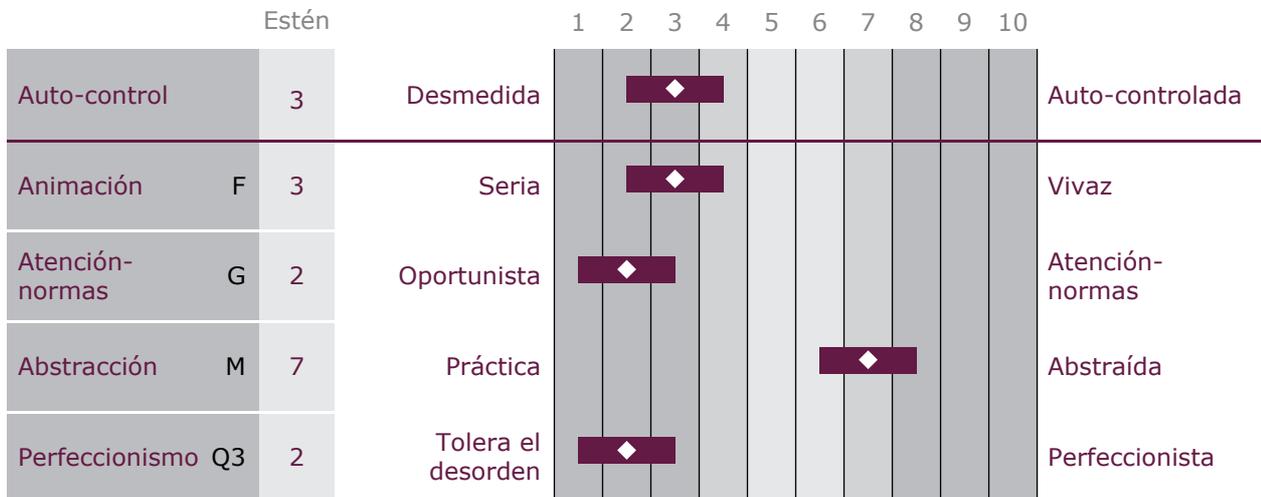
## Dureza mental



La Sra. Explorer aborda actividades y problemas poniendo el énfasis en la racionalidad y en lograr que las cosas se lleven a cabo; es posible que preste menos atención a las relaciones afectivas. Puede que sea más propensa a permanecer fiel a su forma de pensar del momento que a iniciar un cambio.

- Puede que mantenga una cierta distancia en sus relaciones; o bien puede que preste mayor atención a otros aspectos aparte de las personas y sus sentimientos.
- La Sra. Explorer tiende a concentrarse en la funcionalidad más que en las apariencias o el contenido emotivo. Se basa en la objetividad y el uso de la lógica para tomar decisiones.
- Se concentra habitualmente en ideas y pensamientos; es menos propensa a atender problemas de orden práctico.
- A menudo se mantiene fiel a ideas y métodos tradicionales; sin embargo, trata de permanecer abierta a algunas ideas de cambio..

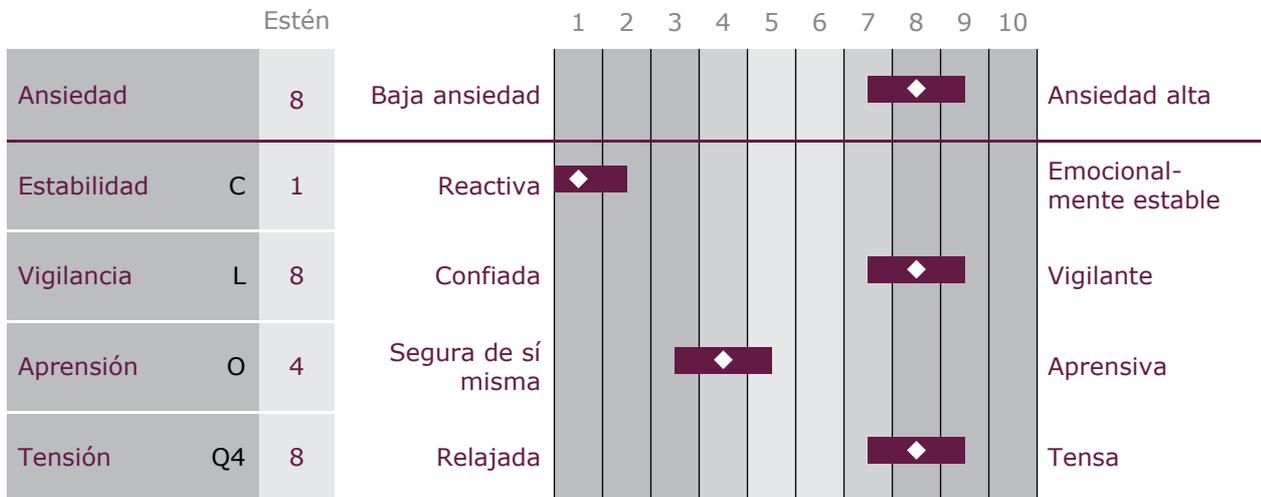
## Auto-control



La Sra. Explorer tiende a ser oportunista y desmedida. Aunque puede ser percibida como flexible y espontánea, es posible que se abandone a sus propios deseos a costa de los aspectos prácticos, de las necesidades de los demás o de sus propias responsabilidades.

- Por lo general, es cautelosa y piensa cuidadosamente antes de hablar o actuar. Puede parecer más bien seria e inhibida.
- Tiende a actuar de acuerdo a sus propios criterios individuales o a tener valores no convencionales. Puede que su apreciación por las reglas establecidas no sea muy alta.
- Es posible que la Sra. Explorer tienda a preocuparse más por las ideas que por los aspectos prácticos de una situación.
- Es informal y flexible. No se muestra particularmente preocupada por la exactitud ni por la planificación detallada. Dada su tolerancia al desorden, puede que funcione mejor en un ambiente no restrictivo.

## Ansiedad



Actualmente, la Sra. Explorer se describe a sí misma como más ansiosa que la mayoría de la gente. Esto podría reflejar tanto una reacción normal a las circunstancias del momento como un estilo característico de preocupación, reactividad o intranquilidad. Podría ser un tema apropiado para el análisis y la discusión.

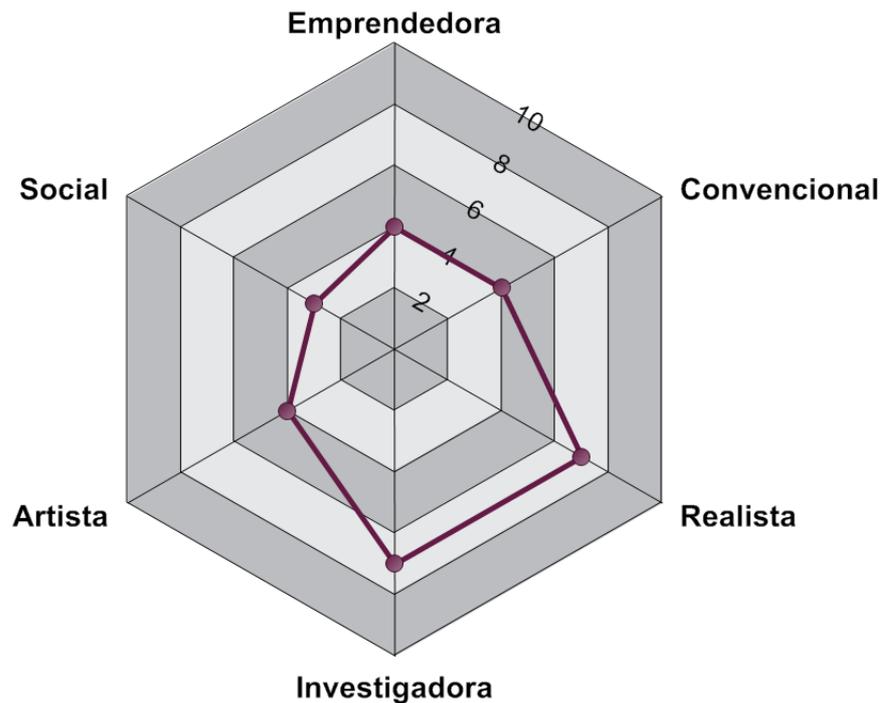
- Puede que la Sra. Explorer no se sienta cómoda con su capacidad para enfrentarse a los desafíos de la vida. Los cambios o los trastornos pueden ser percibidos como estresantes y pueden llegar a causar malestar emocional.
- Quizás le resulte difícil confiar en otras personas hasta que llega a conocerlas bien. Tiende a estar alerta ante las motivaciones e intenciones de los demás.
- Por lo general, la Sra. Explorer es desenvuelta y despreocupada, aunque ocasionalmente pueda sentir dudas de sí misma.
- Actualmente, la Sra. Explorer se siente bastante tensa e inquieta, y probablemente sienta cierta frustración o impaciencia.

## Actividades vocacionales

Se han identificado diferentes intereses ocupacionales asociados con las características de la personalidad. La siguiente sección compara la personalidad de la Sra. Explorer con estas asociaciones conocidas. La información presentada a continuación muestra el grado de similitud entre las características de la personalidad de la Sra. Explorer y cada uno de los seis Tipos Ocupacionales de Holland (Self-Directed Search; Holland, 1985). Las áreas ocupacionales en las que el perfil de personalidad de la Sra. Explorer muestran el mayor grado de similitud son las que se describen con mayor detalle. Las descripciones se basan en el contenido de los puntos del Self-Directed Search, así como también en las predicciones de personalidad de los tipos de Holland, medidos por el 16PF.

Recuerde que la finalidad de esta información es ampliar el horizonte de las opciones profesionales de la Sra. Explorer en lugar de restringirlo. Todas las comparaciones deberán ser consideradas a la luz de otra información pertinente sobre la Sra. Explorer, especialmente sus intereses, capacidades y otros recursos personales.

### Temas de Holland



## Realista = 7

La Sra. Explorer muestra características de personalidad similares a las de las personas Realistas. Las personas que obtienen un puntaje alto en este tema muestran preferencia por la actividad física y por el trabajo con herramientas y máquinas. Tienden a ser reservadas y algo distantes de los demás, y es posible que no les guste la interacción social amplia. Las actividades a las que pueden dedicarse de manera independiente pueden ser las que más los atraigan. Las personas Realistas muestran interés por las funciones y finalidad de los objetos. Además, se muestran seguras de sí mismas y tienden a no preocuparse por lo que piensen los demás. Muchas personas Realistas muestran preferencia por actividades como la reparación de productos electrónicos, mecánicos o automotores, o bien un deseo de aprender sobre esas áreas. Puede valer la pena analizar si los intereses de la Sra. Explorer incluyen actividades relacionadas con el esfuerzo físico, el conocimiento de principios mecánicos o la habilidad manual.

### Áreas ocupacionales:

Oficios con máquinas, Oficios especializados, Servicios de seguridad, Ocupaciones al aire libre, Trabajo de construcción

## Investigadora = 7

La Sra. Explorer muestra características de personalidad similares a las de las personas investigadoras. Típicamente, estas personas poseen una buena capacidad de razonamiento y disfrutan del desafío de la resolución de problemas. Tienden a tener una mente crítica, son curiosas y están abiertas a nuevas ideas y soluciones. Las personas investigadoras tienden a ser reservadas y algo impersonales; es posible que prefieran trabajar de forma independiente. Son propensas a interesarse por la función y la finalidad de los materiales más que por principios estéticos. Es posible que la Sra. Explorer disfrute del trabajo con ideas y teorías, especialmente en el campo científico. Puede valer la pena analizar si la Sra. Explorer disfruta de la investigación, de la lectura de artículos técnicos o de resolver problemas desafiantes.

### Áreas ocupacionales:

Ciencias, Matemática, Investigación, Medicina y Salud, Computación

### Grado de compatibilidad entre dos temas principales (Realista y Investigadora):

Los dos primeros temas son altamente compatibles y los trabajos que implican ambas áreas deberían ser comunes.

## Resumen de los puntos

Esta página con las puntuaciones del 16PF-5 está dirigida únicamente a profesionales calificados. Los datos de esta página deben ser tratados con la máxima confidencialidad.

### Respuestas a los puntos

1	c	25	b	49	a	73	c	97	c	121	b	145	b	169	b
2	a	26	c	50	c	74	a	98	a	122	c	146	c	170	a
3	c	27	a	51	c	75	a	99	a	123	c	147	b	171	c
4	a	28	a	52	a	76	a	100	a	124	c	148	a	172	c
5	c	29	a	53	c	77	a	101	c	125	a	149	a	173	c
6	c	30	a	54	c	78	a	102	c	126	b	150	a	174	a
7	c	31	a	55	c	79	b	103	c	127	a	151	c	175	c
8	a	32	a	56	c	80	a	104	c	128	c	152	c	176	a
9	c	33	c	57	a	81	a	105	a	129	a	153	a	177	b
10	c	34	a	58	a	82	c	106	b	130	b	154	b	178	c
11	a	35	c	59	c	83	a	107	a	131	a	155	a	179	c
12	a	36	c	60	a	84	a	108	c	132	c	156	c	180	c
13	a	37	a	61	c	85	c	109	c	133	a	157	c	181	b
14	c	38	a	62	a	86	b	110	a	134	c	158	c	182	b
15	c	39	c	63	c	87	c	111	c	135	b	159	b	183	b
16	a	40	b	64	c	88	c	112	b	136	c	160	c	184	b
17	c	41	c	65	a	89	a	113	c	137	c	161	b	185	b
18	a	42	c	66	c	90	a	114	c	138	a	162	b	186	b
19	c	43	a	67	a	91	c	115	a	139	b	163	a	187	b
20	a	44	a	68	c	92	a	116	c	140	c	164	c	188	b
21	a	45	b	69	a	93	c	117	c	141	a	165	a	189	b
22	c	46	b	70	c	94	a	118	a	142	a	166	a	190	b
23	a	47	c	71	c	95	a	119	a	143	b	167	c		
24	c	48	a	72	a	96	c	120	c	144	a	168	a		

### Resumen estadístico:

Nº de respuestas A = 76 out of 175 (43%)

Nº de respuestas B = 21 out of 175 (12%)

Nº de respuestas C = 78 out of 175 (45%)

Número de preguntas sin contestar = 0 out of 190 (0%)

Factor	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4	IM	IN	AC
Puntuaciones directas	8	8	7	13	4	8	8	8	17	11	11	8	12	12	7	17	10	1	49
Puntos sin contestar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Este informe fue procesado utilizando las normas de Americano español - Mujeres y varones contempladas en la quinta edición del Cuestionario 16PF.



OPP Ltd  
Elsfield Hall  
15-17 Elsfield Way  
Oxford OX2 8EP  
UK  
t: +44 (0)845 603 9958  
f: +44 (0)1865 557483  
enquiry@opp.eu.com  
www.opp.eu.com

IPAT Inc.  
PO Box 1188  
Champaign, IL 61824-1188  
USA  
t: +1 217 352 4739  
t: +1 800 225 4728  
f: +1 217 352 9674  
custserv@ipat.com  
www.ipat.com

© Copyright 1994, 2007 del Institute for Personality and Ability Testing, Inc. (IPAT), PO Box 1188, Champaign, IL 61824-1188, USA. Todos los derechos reservados. Excepto con la finalidad de utilizar el servicio de asesoramiento electrónico de OPP Ltd., queda prohibido traducir o reproducir esta publicación en su totalidad o en parte, almacenarla en un sistema de recuperación de información o transmitirla de ningún modo ni con método alguno (electrónico, mecánico, por fotocopiado, grabación o cualquier otro) sin el previo consentimiento por escrito del propietario de los derechos de autor. Está prohibida la venta, el alquiler, el préstamo, el cambio, al trámite o de una manera igual, poner esta publicación a disposición de terceras partes. Asimismo, ni el comprador ni la persona empleada para la prueba o similarmente contratada por el comprador puede actuar como agente, vínculo de distribución o almacenador de esta publicación.

® 16PF es una marca comercial registrada del Institute for Personality and Ability Testing, Inc (IPAT) en Estados Unidos de América, la Comunidad Europea y otros países. IPAT es una filial de propiedad absoluta de OPP Ltd.

® OPP es una marca registrada de OPP Ltd. en la Comunidad Europea.